


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий  
от «24» 05 \_\_\_\_\_ 2021 г., протокол № 6  
Председатель \_\_\_\_\_ / С.Н. Митин  
«24» \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_ 2021 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Введение в специальность
Факультет	фГНиСТ
Кафедра	психологии и педагогики
Курс	1

Направление (специальность) 39.03.01 Социология  
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) – «Экономическая социология»

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2021г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Кадничанская Марина Ивановна	Психологии и педагогики	канд.с.н. доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой психологии и педагогики   _____/С.Н.Митин/ Подпись                          ФИО « 20 » _____ 05 _____ 2021 г.	Заведующий кафедрой психологии и педагогики   _____/С.Н.Митин/ Подпись                          ФИО « 20 » _____ 05 _____ 2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

- ознакомление студентов со спецификой специальности «Социология»,
- показать нравственный смысл социологической науки, ее функции и гуманистическое назначение в обществе, роль в формировании мировоззрения человека;
- формирование у студентов представления о специфике социологической деятельности, об истории становления и развития социологии в России;
- понимания значимости профессии социолога для развития общества ;
- освоение социологического подхода к осмыслению социальной реальности;

### Задачи освоения дисциплины:

- изучение основных понятий социологической науки, особенностей ее предметной области,
- сравнение социологии со смежными науками,
- знакомство с основными методами сбора и анализа данных, методических и организационных особенностей проведения социологического исследования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Введение в специальность» Б1.О.01 относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом для бакалавров-социологов учебного плана бакалавров-социологов. Изучается в 1 семестре.


**Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения:** данная дисциплина закладывает основные представления о будущей профессии и не опирается на предшествующие дисциплины. Поэтому она читается в 1-ом семестре 1-ого курса студентам очной формы обучения и основывается на входных знаниях студента, полученных в средней общеобразовательной школе или в учреждении среднего профессионального образования.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: История, «История социологии», «Основы социологии», «Философия», «Высшая математика», «Социология управления», «Социология труда», ознакомительная практика, «Методология и методы социологического исследования», «Методы прикладной статистики для социологов», «Демография», «Социальная антропология», «Экономическая социология», «Политическая социология», «Основы социального государства», «Компаративная социология».

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и	Знать: Алгоритм постановки задач, выделения ее базовых составляющих, основы системного подхода для решения поставленных задач.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


синтез, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Уметь: Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>Владеть: Навыками оценки возможных вариантов решения задачи, их достоинств и недостатков. Навыками грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки</p>
ОПК-2 Способность к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	<p>Знать: теоретико-методологические основы социологического изучения и анализа различных социальных явлений и процессов</p> <p>Уметь: применять современные парадигмы и теории социологии для изучения и анализа различных социальных проблем</p> <p>Владеть: навыками научной работы, ведения научной дискуссии</p>
ПК – 1 Поиск статистической и аналитической информации в проблемной области исследования, изучение научной литературы	<p>Знать: основные методы, способы и средства поиска статистической и аналитической информации, научной литературы в проблемной области</p> <p>Уметь: систематизировать полученную информацию для дальнейшего исследования</p> <p>Владеть: навыками сбора статистической и аналитической информации, работы с научными источниками</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 13

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 468

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения )			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	72	72		
Аудиторные занятия:	72	72		
лекции	36	36		
Семинары и практические занятия	36	36		
лабораторные работы, практикумы	-	-		
Самостоятельная	36	36		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

работа				
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	тестирование, задание	тестирование, задание		
Курсовая работа	-	-	-	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен	экзамен		
Всего часов по дисциплине	144	144		

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1.Социология как наука и профессия	6	2	2	-	-	2	тестирование
2.Предыстория социологии	12	4	4	-	-	4	устный опрос задание №5
3. Предмет социологии и предназначение социологов в интерпретации ее зарубежных основателей	12	4	4	-	-	4	тестирование
4.Профессиональное становление классиков отечественной социологии	12	4	4	-	-	4	устный опрос
5.Процесс институционализации социологической	6	2	2	-	-	2	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

дисциплины							
6.Социология в системе современной науки	6	2	2	-	-	2	тестирование
7.Структура социологического знания	12	4	4	-	-	4	устный опрос
8.Социологическое исследование как способ развития научного знания	18	6	6	-	-	6	тестирование задание №1
9.Научная, педагогическая и практическая деятельность социологов	6	2	2	-	-	2	задание № 2-4
10. Профессиональная мораль в социологии. Профессиональный кодекс социологов	6	2	2	-	-	2	устный опрос
11. Социологи как профессиональное сообщество	6	2	2	-	-	2	тестирование
12. Социологи в поисках решений социальных проблем	6	2	2	-	-	2	задание №6
Итого	108	36	36	-	-	36	

**108+36 (контроль) = 144 часа**

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Тема 1. Социология как наука и профессия


Этимология социологии. Предметная область социологической науки. Место социологии в формировании мировоззрения человека. Роль и значение социологии в современном мире. Факторы, предопределяющие необходимость профессионального изучения социологии. Общие представления о профессии социолога.

### Тема 2. Предыстория социологии

Предмет истории социологии. Основные этапы и направления развития социальных учений. Ведущие социально-философские концепции об обществе, путях его развития и месте человека в нем. Социальные и интеллектуальные предпосылки возникновения социологии. Политическая и промышленная революции в странах Западной Европы в конце 18 века. Социальная эволюция. Развитие естественных и точных наук. Формирование нового эталона научности. Социалисты-утописты о новых путях коренного преобразования общества. Идеи К.Сен-Симона.

### Тема 3. Предмет социологии и предназначение социологов в интерпретации ее зарубежных основателей

Французская социологическая школа: позитивизм О. Конта, социальная статика и социальная динамика; социологизм Э. Дюркгейма, социальные факты и социальная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

солидарность в обществе, аноμία как рассогласованность ценностного мира. Г.Спенсер об «основаниях социологии», «социологии как предмете изучения». Немецкая школа социологии: «понимающая» социология М. Вебера, рациональность и бюрократия; Ф. Теннис, Г.Зиммель. Марксистская школа социологии: учение К. Маркса. Ф.Гиддингс о специфике социологии и ее отличии от «абстрактных наук».

#### **Тема 4. Профессиональное становление классиков отечественной социологии**

Общее и особенное в развитии социологии в дореволюционной России. Основные направления в русской социологии П.Л.Лаврова, Н.К.Михайловского, Н.И.Кареева, Психологическая традиция в русской социологии. Е.В.де Роберти о предмете изучения социологии. Труд М. М. Ковалевского «Социология». Трактровка предмета социологии П.Сорокиным. Марксистское течение в отечественной социологии. Теоретические и методологические вопросы социологии в трудах Г.В.Плеханова и В.И.Ульянова (Ленина).

#### **Тема 5. Процесс институционализации социологической дисциплины**

Понятие о социальном институте и институционализации. Социальные институты и институциональные отношения. Функционирование социальных институтов. Основные составляющие институционализации социологии как науки. Социологическое образование. Учреждение социологической печати. Формирование научных учреждений и профессиональных сообществ. Социологические общества в Западной Европе и США. Распространение социологических исследований. Особенности процесса институционализации социологии в России. Основные подходы к выделению периодов развития и институционализации социологической дисциплины. Границы классического и современного периодов. Основные этапы современного периода и их характерные черты.

#### **Тема 6. Социология в системе современной науки**

Объект, предмет и задачи социологии. Различные методологические подходы к предметной области социологической науки. Функции социологии. Специфика метода социологии. Основные вопросы социологического исследования. Специфика научного статуса социологии и соотношения ее с другими науками.

#### **Тема 7. Структура социологического знания**


Структура социологического знания. Общие принципы построения. Многоуровневая структура социологического знания: различные подходы. Теоретическая и эмпирическая социология. Понятия и категории социологии. Социологическая парадигма и социологическая теория. Типы социологических теорий. Общая социологическая теория. Специальные социологические теории. Соотношение «теоретического» и «эмпирического» в социологии. Фундаментальная и прикладная социология. Внутридисциплинарная матрица социологии. Отраслевые социологические дисциплины.

#### **Тема 8. Социологическое исследование как способ развития научного знания**

Уровни и методы научного познания. Специфика социологического исследования. Виды социологических исследований. Основные понятия социологического исследования. Этапы организации и проведения социологического исследования. Программа, объект, предмет, цель и гипотезы в социологическом исследовании. Интерпритация и операционализация понятий. Генеральная и выборочная совокупность, виды выборки. Ошибки выборки. Методы сбора эмпирической информации. Обработка, анализ и интерпритация данных. Формы предоставления отчетов по результатам исследования. Качество социологического исследования.

#### **Тема 9. Научная, педагогическая и практическая деятельность социологов**

Виды научной деятельности социолога. Содержание и характер труда научных работников. Научная среда в социологии. Специализированные российские и зарубежные социологические научные центры и учреждения. Преподавание социологии как передача теоретических знаний. Специфика педагогической деятельности социолога. Роль и функции

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

социологического образования в формировании профессионального социолога. Преподавание социологии в вузах России. Социология в зарубежных университетах. Основные принципы практической деятельности социолога. Личные качества социолога-профессионала.

### **Тема 10. Профессиональная мораль в социологии. Профессиональный кодекс социологов**

Научная этика социолога. Профессионализм в сфере социологической науки и его сущность. Кодексы социологов как нормативные и этические регуляторы профессиональной деятельности в области социологии. Основные положения профессиональных кодексов. Исследовательская деятельность социологов. Научные дискуссии и полемика. Отношение с респондентами и обследуемыми. Нормы преподавательской деятельности и работы со студентами, аспирантами. Работа руководителей социологических учреждений. Ответственность за нарушение профессиональных кодексов.

### **Тема 11. Социологи как профессиональное сообщество**

Роль профессиональной среды в становлении социологии. Ведущие зарубежные и российские социологи. Профессиональная коммуникация как механизм функционирования и развития социологической науки. Формы профессионально общения социологов. Российские и зарубежные профессиональные общества. Современные информационные технологии в социологии. Интернет как способ профессионального общения.

### **Тема 12. Социологи в поисках решений социальных проблем**

Концептуализация понятия «социальная проблема». Критерии выделения социальных проблем. Методологические трудности социологического изучения социальных проблем. Границы «вмешательства» социологов в определенную социальную проблему. Помощь социологов в решении социальных проблем. Социальные проблемы бедности и неравенства. Нивелирование гендерного неравенства. Роль социологии в снижении уровня преступности. Конструирование социальной реальности как способ решения многих социальных проблем.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1. Социология как наука и профессия**

Форма проведения: *семинар*

Вопросы для обсуждения:


1. Когда и зачем О. Конт ввел термин «социология»?
2. Почему социология является полноправной наукой?
3. Чем определяется необходимость профессионального изучения социологии?
4. В чем заключаются основные задачи социолога-профессионала?
5. Какими обстоятельствами часто был осложнен творческий путь выдающихся социологов

### **Тема 2. Предыстория социологии**

Форма проведения : *семинар, доклады-презентации*

Вопросы для обсуждения:

1. Какие социальные идеи знаменитых философов стали важнейшим истоком социологии?
2. Какие события послужили последним толчком для появления социологии?
3. В чем состояла цель социально-статистических и социально-экономических обследований, получивших широкое распространение в начале 19 века?
4. Какова суть социальных взглядов социалистов-утопистов Ф Фурье, Р.Оуэна, К.Сен-Симона?
5. Темы докладов-презентаций:  
- Социальные взгляды Ф Фурье.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Социальные взгляды Р.Оуэна.
- Социальные взгляды К.Сен-Симона.

6. Задание: Написать сочинение (стиль свободный) на тему «Моя будущая профессия - социолог». В сочинении необходимо развернуто ответить на два вопроса:

1. Почему я выбрал(а) профессию социолога?
2. Чем, в качестве социолога-профессионала, я предполагаю заниматься в будущем?

### **Тема 3. Предмет социологии и предназначение социологов в интерпретации ее зарубежных основателей**

Форма проведения: *семинар*.

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы функции социологии у Дж.Ст. Милля?
2. Что изучает социология по Г. Спенсеру?
3. В чем состоит смысл деятельности ученого-обществоведа по М. Веберу?
4. Что, по мнению Э. Гиддингса, отличает социологию от абстрактных наук?

### **Тема 4. Профессиональное становление классиков отечественной социологии**

Форма проведения : *дискуссия, доклады-презентации*

Вопросы для обсуждения:

1. Кто из отечественных ученых первым поведал о концепции О. Конта?
2. Как трактовал социологическую науку М.М.Ковалевский?
3. Какой конкретный вклад в развитие отечественной социологии внесли представители марксизма?
4. В чем заключалось своеобразие становления отечественной социологии?
5. Темы докладов-презентаций:
  - Основные направления в русской социологии П.Л. Лаврова.
  - Основные направления в русской социологии Н.К. Михайловского.
  - Основные направления в русской социологии Н.И. Кареева.
  - Основные направления в русской социологии Е.В.де Роберти.
  - Основные направления в русской социологии М. М. Ковалевского.
  - Основные направления в русской социологии П. Сорокина
  - Теоретические и методологические вопросы социологии в трудах Г.В. Плеханова и В.И. Ульянова (Ленина).

### **Тема 5. Процесс институционализации социологической дисциплины**

Форма проведения: *семинар*

Вопросы для обсуждения:


1. Что означает выражение «институционализация социологии»?
2. Каковы основные составляющие процесса институционализации социологического знания?
3. В чем заключается общие черты институционализации социологии в Западной Европе?
4. Какими особенностями отличался процесс институционализации социологии в России?

### **Тема 6. Социология в системе современной науки**

Форма проведения: *семинар, доклады-презентации, групповая работа*

1. Почему предмет социологии является традиционным объектом споров и разногласий среди социологов?
2. Какие основные функции выполняет социология в обществе?
3. В чем заключаются основные отличия социологии от философии, социологии от психологии?
4. Какие междисциплинарные научные направления возникли на стыке социологии и других общественных наук?



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### 5. Темы докладов-презентаций:

- Социология и философия: критерий демаркации
- Социология и история.
- Социология и психология : взаимосвязь и механизмы заимствования.
- Социология и политология: исследовательские фокусы.
- Социология и экономика.

#### **Тема 7. Структура социологического знания**

Форма проведения: *семинар*

Вопросы для обсуждения:

1. Что представляет собой многоуровневая модель социологического знания?
2. Какие группы категорий изучает теория социологии?
3. Что означает понятие «эмпирическая социология»?
4. Какие отрасли социологического знания образуют внутридисциплинарную матрицу?

#### **Тема 8. Социологическое исследование как способ развития научного знания**

Форма проведения: *семинар, доклады-презентации*

Вопросы для обсуждения:


1. Какие этапы включает в себя социологическое исследование?
2. Что представляет собой программа социологического исследования?
3. Какие методы часто используют в теоретической социологии?
4. Какими методами эмпирического исследования располагает социология?
5. Каким образом оформляются итоги социологического исследования?
6. Темы докладов-презентаций:
  - Методы сбора социологической информации: анализ существующих данных (контент-анализ).
  - Метод наблюдения: его виды, достоинства и недостатки.
  - Методы сбора социологической информации: социологический эксперимент
  - Массовый опрос: социологическое интервью, его виды.
  - Массовый опрос: анкетирование и его виды
7. Задание: Составить социологический портрет современного студента-социолога

#### **Тема 9. Научная, педагогическая и практическая деятельность социологов**

Форма проведения: *дискуссия*

Вопросы для обсуждения:

1. В чем заключается научная деятельность социологов, где они её осуществляют?
2. Какие возможности получают социологи, работая в сфере преподавания социологии?
3. Какие сферы практической деятельности социолога можно отнести к традиционным?
4. Как проявляют себя социологи, работая в коммерческих организациях?
5. Задание:
  - №1 Взять интервью у одного из социологов-практиков и выяснить основные проблемы, связанные с его профессиональной деятельностью
  - №2 Взять интервью у одного из социологов, занимающихся преподавательской деятельностью и выяснить основные проблемы, связанные с его профессиональной деятельностью
  - №3 Взять интервью у одного из социологов, занимающихся научной деятельностью и выяснить основные проблемы, связанные с его профессиональной деятельностью

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## **Тема 10. Профессиональная мораль в социологии. Профессиональный кодекс социологов**

Форма проведения: *семинар, доклады-презентации*

Вопросы для обсуждения:

1. Какие характеристики присущи «идеальному типу» социолога?
2. Что означает словосочетание «искусство мыслить социологически»?
3. Какие возможности дает социологическое воображение?
4. Какими квалифицированными характеристиками должен обладать специалист в области социологии?
5. Что означает для социолога соблюдение принципа «свободы от оценки»?
6. Темы докладов-презентаций:
  - Идеальный тип социолога по П. Бергеру и его характеристика.
  - Профессиональная этика в социологической деятельности.
  - Социологический портрет современного студента-социолога.

## **Тема 11. Социологи как профессиональное сообщество**

Форма проведения: *семинар*

Вопросы для обсуждения:

1. Какие периодические издания социологического профиля выходят в нашей стране?
2. Какие общественные объединения социологов функционируют в России сегодня?
3. Какая организация созывает Всемирные социологические конгрессы?

## **Тема 12. Социологи в поисках решений социальных проблем**


Форма проведения: *семинар*

Вопросы для обсуждения:

1. С какими методологическими трудностями связан социологический анализ социальных проблем?
2. Чем конкретно могут помочь социологи в решении социальных проблем?
3. Какие ограничения имеет деятельность социологов в этом направлении?
4. Какие острые социальные проблемы до сих пор требуют поиска решений?
5. Задание: Обосновать одну из наиболее актуальных социальных проблем современности и охарактеризовать эту проблему с точки зрения участия социологов в ее разрешении.

### **Темы докладов**

1. Социальные взгляды Ф. Фурье.
2. Социальные взгляды Р. Оуэна.
3. Социальные взгляды К.А. Сен-Симона.
4. Основные направления в русской социологии П.Л. Лаврова.
5. Основные направления в русской социологии Н.К. Михайловского.
6. Основные направления в русской социологии Н.И. Кареева.
7. Основные направления в русской социологии Е.В. де Роберти.
8. Основные направления в русской социологии М. М. Ковалевского.
9. Основные направления в русской социологии П. Сорокина
10. Теоретические и методологические вопросы социологии в трудах Г.В. Плеханова и В.И. Ульянова (Ленина).
11. Социология и философия: критерий демаркации
12. Социология и история.
13. Социология и психология : взаимосвязь и механизмы заимствования.
14. Социология и политология: исследовательские фокусы.
15. Социология и экономика

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

16. Методы сбора социологической информации: анализ существующих данных (контент-анализ).
17. Метод наблюдения: его виды, достоинства и недостатки.
18. Методы сбора социологической информации: социологический эксперимент
19. Массовый опрос: социологическое интервью, его виды.
20. Массовый опрос: анкетирование и его виды
21. Идеальный тип социолога по П. Бергеру и его характеристика.
22. Профессиональная этика в социологической деятельности.
23. Социологический портрет современного студента-социолога.

- Доклад – это устное выступление на заданную тему. Время доклада, как правило, составляет 5-15 минут. Доклад оформляется в виде презентации, представляется для выступления и последующего обсуждения на практическом занятии. Кроме того, при выступлении возможно использование наглядных материалов, например, таблиц, иллюстраций, схем. Оптимальным методом завершения устного сообщения или доклада была бы дискуссия с аудиторией по теме выступления.

Цели доклада: научиться убедительно и кратко излагать свои мысли в устной форме, донести информацию до слушателя, установить контакт с аудиторией и получить обратную связь. Важно при подготовке доклада учитывать его фазы: мотивацию, убеждение, побуждение. В первой фазе доклада рекомендуется использовать: риторические вопросы; актуальные примеры, события; истории, цитаты. Главная цель – привлечь внимание слушателей к докладчику. Ядром хорошего доклада является информация. Она должна быть новой и понятной. В главной части необходимо раскрыть саму тему. Это означает, что надо не только осветить ее проблемы и возможные (или уже имеющиеся) их решения, но сопоставить их, дать свою интерпретацию, высказать свою точку зрения, предложить свое решение.

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**


*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Предмет социологии и проблема его определения.
2. Функции социологии в обществе.
3. Взаимоотношение социологии и философии.
4. Взаимоотношение социологии и истории.
5. Взаимоотношение социологии и психологии.
6. Взаимоотношение социологии и экономики.
7. Взаимоотношение социологии и политологии.
8. Социологическое исследование как метод социологии.
9. Общая схема проведения социологического исследования.
10. Позитивизм в социологии.
11. Институционализация социологии в Западной Европе и США.
12. Основные направления в русской социологии 19 века.
13. Особенности институционализации социологии в России.
14. Макро и микросоциология.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

15. Этапы развития социологии в СССР.
16. Уровни и компоненты социологического знания.
17. Структура социологического знания.
18. Эмпирическая социология.
19. Междисциплинарные области социологического исследования.
20. Объект и предмет социологии молодежи.
21. Объект и предмет социологии образования.
22. Объект и предмет социологии семьи.
23. Объект и предмет социологии труда.
24. Личностные качества социолога.
25. Этические требования к профессии социолога. Основное содержание профессиональных кодексов.
26. Социологические учреждения и центры России. Зарубежные социологические организации.
27. Российские и зарубежные периодические издания по социологии.
28. Ведущие современные российские и зарубежные социологи.
29. Глобальные социальные проблемы и роль социологов в их преодолении.
30. Социология и Интернет.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Форма обучения - очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
1. Социология как наука и профессия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к устному опросу</li> </ul>	2	устный опрос
2. Предыстория социологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к устному опросу</li> <li>• Подготовка докладов-презентаций</li> <li>• Подготовка к письменному заданию</li> </ul>	4	устный опрос проверка докладов-презентаций проверка заданий
3. Предмет социологии и предназначение социологов в интерпретации ее зарубежных основателей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к устному опросу</li> <li>• Работа с источниками</li> </ul>	4	устный опрос
4. Профессиональное становление классиков отечественной социологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к устному опросу</li> <li>• Подготовка докладов-презентаций</li> <li>• Работа с источниками</li> </ul>	4	устный опрос проверка докладов-презентаций
5. Процесс	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к устному опросу</li> </ul>	2	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

институционализации социологической дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с источниками</li> </ul>		
6. Социология в системе современной науки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к устному опросу</li> <li>• Подготовка докладов-презентаций</li> </ul>	2	устный опрос проверка докладов-презентаций
7. Структура социологического знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к устному опросу</li> <li>• Работа с источниками</li> </ul>	4	устный опрос
8. Социологическое исследование как способ развития научного знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к устному опросу</li> <li>• Подготовка докладов-презентаций</li> <li>• Подготовка к письменному заданию</li> </ul>	6	устный опрос проверка докладов-презентаций проверка, заданий
9. Научная, педагогическая и практическая деятельность социологов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к устному опросу</li> <li>• Подготовка к письменному заданию</li> </ul>	2	устный опрос проверка заданий
10. Профессиональная мораль в социологии. Профессиональный кодекс социологов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к устному опросу</li> <li>• Подготовка докладов-презентаций</li> </ul>	2	устный опрос проверка докладов-презентаций
11. Социологи как профессиональное сообщество	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к устному опросу</li> </ul>	2	устный опрос
12. Социологи в поисках решений социальных проблем	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к устному опросу</li> <li>• Подготовка к письменному заданию</li> </ul>	2	устный опрос проверка заданий
		36	

Подготовка к устному опросу, письменным заданиям, подготовка докладов-презентаций, работа с источниками происходит в соответствии с темами/заданиями, сформулированными в п.6 рабочей программы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

### а) Список рекомендуемой литературы

#### Основная:

1. Багдасарьян, Н. Г. Социология : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02135-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449672>
2. Духина Т.Н., Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов бакалавриата очной формы обучения / Т.Н. Духина, Л.В. Анникова - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2015. - 102 с. - ISBN -- - Режим доступа: [http://www.studentlibrary.ru/book/stavgau\\_0059.html](http://www.studentlibrary.ru/book/stavgau_0059.html)
3. Куканова, Е. В. Социология : учебное пособие для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06967-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471642>

#### Дополнительная:

1. Абрамов, Р. Н. История теоретической социологии. Предыстория социологии : учебное пособие для вузов / Абрамов Р. Н. , Баньковская С. П. , Гофман А. Б. , Девятко И. Ф. , Зотов А. А. , Ионин Л. Г. , Ковалев А. Д. , Ковалева М. С. , Кравченко А. И. , Орлова Н. К. , Сапов В. В. , Филиппов А. Ф. , Фомина В. Н. , Шамшуринов В. И. , Шматко Н. А. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва : Академический Проект, 2020. - 274 с. (Фундаментальный учебник) - ISBN 978-5-8291-3106-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131067.html>
2. Исаев, Б. А. Социология в схемах и комментариях : учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07501-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470303>
3. Кареев, Н. И. Введение в изучение социологии / Н. И. Кареев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06643-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474363>

4. Кравченко С.А., Словарь новейшей социологической лексики: теории, понятия, персоналии (с английскими эквивалентами) [Электронный ресурс] / С.А. Кравченко - М. : МГИМО, 2011. - 408 с. (Серия "Энциклопедии и словари МГИМОУ") - ISBN 978-5-9228-0767-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807678.html>

5. Лапин, Н. И. Социология. Хрестоматия в 2 т. Том 1 : учебное пособие для вузов / Н. И. Лапин, А. Г. Здравомыслов ; под общей редакцией Н. И. Лапина ; переводчик В. Г. Кузьминов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09593-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471292>

#### Учебно-методическая:

1. Кадничанская М. И., Введение в специальность : учебно-методические рекомендации / М. И. Кадничанская; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 368 КБ). - Текст : электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1863>


Согласовано:

Главный библиотекарь ООП  
Должность сотрудника научной библиотеки

Ефимова М.А.  
ФИО

*Еф*  
подпись

17.05.2021  
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## **б) Программное обеспечение**

СПС Консультант Плюс

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»

ОС MicrosoftWindows

Антивирус Dr.Web

## **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам нач УИТИТ / Киричкова 17.05.21  
 Должность сотрудника УИТИТ      ФИО      подпись      дата



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных занятий используются учебные аудитории. Помещения оснащены комплектами ученической мебели. Технические средства: доска аудиторная, мультимедийное оборудование, рабочее место преподавателя.

Помещения для самостоятельной работы.

1. Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м, (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

2. Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС, Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м, (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

3. Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС, Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв. м, (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


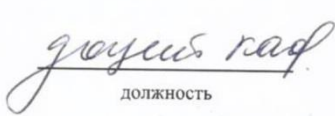

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик  \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  
должность \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата